

Sprawozdanie z oceny własnej w zakresie jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego w roku akademickim 2011/2012

I. Wydziałowy Zespół ds. Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia został powołany na wydziale zarządzeniem dziekana nr 1 z dnia 1 października 2008 r. Skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wyglądał następująco:

dr hab. prof. UŚ Bernadeta Niesporek-Szamburska - Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. SZiDJK

dr Paulina Pycia (Instytut Filologii Słowiańskiej)

dr Grażyna Krupińska (Instytut Filologii Germańskiej),

dr hab. Tomasz Sapota (Instytut Filologii Klasycznej)

dr hab. prof. UŚ Andrzej Charciarek (Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej)

dr Jakub Zajdel (Instytut Nauk o Kulturze)

dr Monika Wiszniewska (Instytut Nauk o Kulturze)

dr hab. Anna Tokarska (Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej),

prof.dr hab. Elżbieta Gondek (Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej),

mgr Agnieszka Filipowska (Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej)

prof. UŚ dr hab. Romuald Cudak (Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich),

prof. UŚ, dr hab. Krzysztof Uniłowski (Instytut Nauk o Literaturze Polskiej)

dr Urszula Wieczorek (Instytut Języka Angielskiego)

dr Marek Kulisz (Instytut Kultury i Literatury Amerykańskiej)

dr Aneta Chmiel (Instytut Języka Rosyjskiego i Translatoryki)

dr hab. Iwona Loewe (Instytut Języka Polskiego)

dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz (Instytut Języka Polskiego)

dr hab. prof. UŚ Zbigniew Kadłubek (Ośrodek Dydaktyczny w Rybniku; Katedra Literatury Porównawczej)

mgr Tomasz Kaliściak (reprezentant WRSD)

Krzysztof Kraus (reprezentant WRSS)

II. W roku akademickim 2011/2012 na Wydziale Filologicznym obowiązywały *Zasady i procedury zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym* wprowadzone Uchwałą Rady Wydziału Filologicznego z dn. 12 stycznia 2010 r. W myśl przyjętych zasad do głównych zadań zespołu należały oceny: planów i programów nauczania, kompetencji nauczających, rezultatów kształcenia, poziomu satysfakcji studentów z procesu kształcenia, jakości pracy personelu zarządzającego i „służb pomocniczych”, ocena i zasady realizacji planów i programów nauczania oraz monitorowanie stanu bazy dydaktycznej oraz środków wsparcia dla studentów, a także zapewnianie dostępu do informacji na temat oferowanych programów i ich efektów.

III. W roku akademickim 2011/2012 żaden z kierunków nie był oceniany przez Polską Komisję Akredytacyjną. Nie została również przeprowadzona ocena instytucjonalna Wydziału Filologicznego UŚ.

IV. W roku akademickim na Wydziale Filologicznym trwały prace związane z opracowaniem misji i strategii jednostki. Ostatecznie dokumenty te zostały sformułowane w grudniu 2012 roku i zatwierdzone na posiedzeniu rady wydziału 15 stycznia 2013 roku.

Strategia rozwoju Wydziału Filologicznego została sformułowana w oparciu o *Strategię rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2012-2020*. Za działania najistotniejsze uznano w niej: 1. silne zespoły badawcze i badania naukowe na światowym poziomie, 2. innowacyjne kształcenie i nowoczesną ofertę dydaktyczną, 3. aktywną współpracę i współlistnienie z środowiskiem naukowym, gospodarczym, oświatowym i kulturowym, 4. prowadzenie prac zmierzających do możliwie najbardziej spójnego systemowego zarządzania jednostką.

W misji Wydziału Filologicznego przyjęto, że wpisując się w tradycję szkolnictwa różnych szczebli na Górnym Śląsku i w Zagłębiu Dąbrowskim, jednostka dąży do równego, sprawiedliwego i otwartego na społeczne zapotrzebowanie dostępu do wiedzy akademickiej wszystkich, których prawo do nauki nie jest ograniczone żadnymi przeszkodami.

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego kształci elity intelektualne, które służyć będą instytucjom państwa, samorządów terytorialnych, gmin, organizacji pożytku publicznego w myśl zasady sformułowanej przez Komisję Edukacji Narodowej, żeby depozytariuszowi wiedzy było dobrze w życiu i z nim było dobrze w społeczeństwie.

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego świadomy kulturowego miejsca, w jakim funkcjonuje, dąży do kreowania, utrwalania i pielęgnowania uniwersalnych wartości języka, literatury i kultury w ścisłym związku z wartościami lokalnymi.

Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego dba o to, aby efekty badań naukowych jego pracowników znalazły swoje odbicie w procesie nauczania.

Misję swą Wydział Filologiczny Uniwersytetu Śląskiego realizuje, opierając się na tradycjach rodzimych, jak też europejskich i światowych

V. W roku akademickim 2011/2012 działalność Wydziałowy Zespół ds. Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia zdominowały prace związane z wdrożeniem Krajowych Ram Kwalifikacyjnych. W tym celu powołane zostały zespoły ds. dostosowania programów do Krajowych Ram Kwalifikacji:

1. Na kierunku filologia polska zespół został powołany 28 października 2011 r. w składzie: prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński (przewodniczący), dr hab. prof. UŚ Krzysztof Uniłowski, dr hab. Prof. UŚ Jacek Warchala, dr hab. Iwona Loewe, dr hab. Prof. UŚ Romuald Cudak, dr hab. Prof. UŚ Bernadeta Niesporek-Szamburska, dr hab. Prof. UŚ Zbigniew Kadłubek oraz przedstawiciel WRSS Agnieszka Skwarczowska.

Zespół opracował zatwierdzone przez RW w marcu 2012 oraz przez Senat UŚ w maju 2012 dokumenty dotyczące kierunku filologia polska:

- a) program studiów na kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia),
- b) program studiów na kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia),
- c) efekty kształcenia dla kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia),
- d) efekty kształcenia dla kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia),
- e) matrycę efektów kształcenia dla kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia),
- f) matrycę efektów kształcenia dla kierunku filologia polska (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia)

W ramach kierunku filologia polska, studia stacjonarne I stopnia, zaproponowano następujące specjalności:

- dyskurs publiczny
- dziennikarstwo i komunikacja kulturowa
- edytorstwo i redakcja tekstu
- geokrytyka
- literaturoznawstwo
- nauczycielska
- asystent menedżera (wyłącznie dla studentów filologii polskiej z Ośrodka Dydaktycznego UŚ w Rybniku).
- promocja kultury w regionie (wyłącznie dla studentów filologii polskiej z Ośrodka Dydaktycznego UŚ w Rybniku).
- komunikacja społeczna

W ramach kierunku filologia polska, studia stacjonarne II stopnia, zaproponowano następujące specjalności:

- dyskurs publiczny
- dziennikarstwo i komunikacja kulturowa
- edytorstwo i redakcja tekstu
- literaturoznawstwo
- nauczycielska
- język i literatura polska w świecie.

Jednocześnie został opracowany i zatwierdzony przez Radę Wydziału Filologicznego oraz Senat UŚ program dla nowego kierunku studiów I stopnia: komunikacja promocyjna i kryzysowa, który został przedstawiony w ofercie dydaktycznej od roku akademickiego 2012/2013.

W ramach kierunku studentom zaproponowano trzy specjalności:

- komunikacja promocyjna
- rzecznik prasowy
- negocjator kryzysowy.

2. Na kierunku bibliotekoznawstwo i informacja naukowa zespół został powołany 11 października 2011 roku w składzie: dr hab. Anna Tokarska, dr hab. Katarzyna Tałuc, dr Joanna Kamińska, dr Izabela Swoboda oraz przedstawiciel WRSS Kinga Więclawska.

Zespół opracował nowy program studiów dostosowany do KRK, który został przyjęty do realizacji od roku akademickiego 2012/2013 Uchwałą Rady Wydziału Filologicznego z dnia 16 czerwca 2012.

3. Na kierunku kulturoznawstwo zespół został powołany 7 października 2011 r. w składzie: dr hab. prof. UŚ Aleksandra Kunce, dr Julia Legomska, dr Monika Wiszniewska, dr Anna Gomoła oraz przedstawiciel WRSS Ewa Walewska.

Zespół wykonał niezbędne prace związane z dostosowaniem kierunku do KRK polegające przede wszystkim na przekształceniu układu przedmiotowego zajęć w modułowy oraz zdefiniowanie efektów kształcenia zgodnie z zasadami określonymi przez KRK. Jednocześnie zespół postanowił od 2012/2013 wprowadzić dla studiów I stopnia w miejsce pięciu specjalności, jedną: przestrzenie kultury. Dla studentów studiów II stopnia w ramach kierunku kulturoznawstwo oferowane jest pięć specjalności:

- teatrologia

- teoria i antropologia kultury
- filmoznawstwo i wiedza o mediach
- kultura literacka
- komunikacja kulturowa.

4. Na kierunkach neofilologicznych powołano zespół 7 października 2011 r. w składzie: prof. dr hab. Maria Wysocka, dr hab. prof. UŚ Małgorzata Nitka, dr hab. prof. UŚ Andrzej Charciarek, dr hab. Przemysław Marciniak, dr Aneta Chmiel, dr Grażyna Krupińska, dr Izabela Mroczek oraz przedstawiciel WRSS Maciej Graczyk.

W ramach kierunków neofilologicznych podjęto decyzję o następujących zmianach w strukturze programów studiów:

Do końca roku akademickiego 2011/2012 kształcenie neofilologiczne zapewniały specjalności, które mieściły się w ramach jednego kierunku: filologia. Kształcenie w ramach poszczególnych specjalności powierzone zostało poszczególnym instytutom, dzięki czemu obszar badań pokrywał się z obszarem kształcenia. W ramach kierunku filologia oferowane były następujące specjalności:

- filologia słowiańska
- filologia rosyjska
- filologia germańska
- filologia angielska
- filologia włoska
- języki stosowane
- język francuski
- język włoski
- język hiszpański
- filologia klasyczna

Oferta dydaktyczna realizowana była szczegółowo w postaci programów studiów, które składały się na specjalności.

W związku z wdrażaniem KRR, cztery z instytutów (Instytut Filologii Słowiańskiej, Instytut Filologii Germańskiej, Instytut Języka Angielskiego oraz Instytut Kultur i Literatur Anglojęzycznych) zdecydowały się na wygaszenie specjalności i otwarcie w ich miejsce kierunków. Dotychczas kierunek studiów uszczegółowiany był stopniowo przez podział na specjalności, które dzieliły się na programy. Obecnie w zdecydowano się na reorganizację porządku pole-

gających o „przesunięciu” programów studiów i ustalenie w ich miejsce specjalności.

W związku z tym na rok akademicki 2012/2013 zaplanowano cztery kierunki neofilologiczne:

a) filologia (specjalności: filologia rosyjska, język rosyjski, roszoznawstwo, filologia włoska, języki stosowane: język francuski i język angielski z programem tłumaczeniowym, język francuski, język włoski, język hiszpański).

b) filologia germańska (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia) oraz filologia germańska (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia),

W ramach kierunku filologia germańska, studia stacjonarne I stopnia, zaproponowano następujące specjalności:

- nauczycielska z językiem szwedzkim
- kultura i literatura niemieckiego obszaru językowego
- tłumaczenie w zakresie języków specjalistycznych

W ramach kierunku filologia germańska, studia stacjonarne II stopnia, zaproponowano następujące specjalności:

- nauczycielska
- kultura i literatura niemieckiego obszaru językowego

c) filologia angielska (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia) oraz filologia angielska (studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia).

W ramach kierunku filologia angielska, studia stacjonarne I stopnia zaproponowano dwanaście specjalności:

- kultura – media – translacja
- kultura i literatura angielskiego obszaru językowego
- projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE)
- tłumaczeniowa z językiem arabskim
- tłumaczeniowa z językiem chińskim
- tłumaczeniowa z językiem japońskim
- tłumaczeniowa z językiem niemieckim
- tłumaczeniowa z językiem hiszpańskim (studia niestacjonarne)
- język biznesu
- język biznesu (studia niestacjonarne)
- nauczycielska z językiem niemieckim
- nauczycielska z informatyką

W ramach kierunku filologia angielska, studia stacjonarne II stopnia zaproponowano następujące specjalności:

- kultura i literatura angielskiego obszaru językowego
- kultura – media – translacja
- nauczycielska
- tłumaczeniowa z językiem arabskim
- tłumaczeniowa z językiem niemieckim
- tłumaczeniowa (studia niestacjonarne)
- specjalistyczne odmiany języka angielskiego (studia niestacjonarne)

e) filologia słowiańska (studia stacjonarne I i II stopnia).

W ramach kierunku filologia słowiańska studia I stopnia zaproponowano jedną specjalność: ogólnofilologiczną.

W ramach kierunku filologia słowiańska studia II stopnia zaproponowano trzy specjalności:

- ogólnofilologiczną
- przekład w komunikacji międzykulturowej
- komunikacja międzykulturowa Słowian Południowych i Zachodnich.

f) filologia klasyczna (studia stacjonarne I i II stopnia)

5. Szczegółowy opis kontynuacji i zmian programowych:

KIERUNKI KONTYNUOWANE NA PODSTAWIE PROGRAMÓW SFORMUŁOWANYCH PRZED DOSTOSOWANIEM DO KRK STUDIA I i II STOPNIA

kierunek	poziom	specjalność	program	forma
filologia polska	I stopnia	dyskurs publiczny	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	dziennikarstwo i komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	edytorstwo i redakcja tekst	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	literaturoznawstwo	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	dyskurs publiczny	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	dziennikarstwo i komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	edytorstwo i redakcja tekst	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	język i literatura polska w świecie	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	literaturoznawstwo	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska OD UŚ w Rybniku	I stopnia	dyskurs publiczny	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	edytorstwo i redakcja tekstu	---	stacjonarne

OD UŚ w Rybniku				
filologia polska OD UŚ w Rybniku	I stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	nauczycielska	---	niestacjonarne
filologia polska	I stopnia	edytorstwo i redakcja tekstu	---	niestacjonarne
filologia polska	II stopnia	nauczycielska	---	niestacjonarne
filologia polska	II stopnia	edytorstwo i redakcja tekstu	---	niestacjonarne
kulturoznawstwo	I stopnia	przestrzenie kultury	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	medioznawstwo	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	teoria i historia kultury	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	kultura literacka	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	teatrologia	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	I stopnia	przestrzenie kultury	---	niestacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	teoria i historia kultury	---	niestacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	komunikacja kulturowa	---	niestacjonarne
bibliotekoznawstwo i informacja nau- kowa	I stopnia	---	---	stacjonarne
bibliotekoznawstwo i informacja nau- kowa	II stopnia	---	---	stacjonarne
bibliotekoznawstwo i informacja nau- kowa	I stopnia	---	---	niestacjonarne
bibliotekoznawstwo i informacja nau- kowa	II stopnia	---	---	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia słowiańska	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia germańska	nauczycielski	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia germańska	kultura i literatura krajów niemieckiego obszaru językowego	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia germańska	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	I stopnia	język hiszpański	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	język włoski	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	język biznesu	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	nauczycielski z in- formatyką	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem chińskim	stacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	język biznesu	stacjonarne
filologia	I stopnia	języki stosowane	język francuski i język angielski	stacjonarne
filologia	I stopnia	język francuski	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia rosyjska	nauczycielski z ję- zykiem angielskim lub niemieckim	stacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	stacjonarne

filologia	I stopnia	rosjznawstwo	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	kultura – media – translacja	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	nauczycielski z językiem niemieckim	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowa z językiem arabskim	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia klasyczna	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem hiszpańskim	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem niemieckim	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia słowiańska	przekład w komunikacji międzykulturowej	stacjonarne
	II stopnia	filologia słowiańska	komunikacja międzykulturowa Słowian Południowych i Zachodnich	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia germańska	nauczycielski	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia germańska	kultura i literatura krajów niemieckiego obszaru językowego	stacjonarne
filologia	II stopnia	język hiszpański	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia włoska	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia romańska	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	języki stosowane	język francuski i język angielski	stacjonarne
filologia	II stopnia	język francuski	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	stacjonarne
filologia	II stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	kultura – media – translacja	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	nauczycielski	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem arabskim	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem niemieckim	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	II stopnia	język rosyjski	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia klasyczna	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	języki wschodniosłowiańskie	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia rosyjska	nauczycielski	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	specjalistyczne odmiany języka angielskiego	stacjonarne
filologia	I stopnia	język hiszpański	---	niestacjonarne

filologia	I stopnia	język włoski	---	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	język biznesu	niestacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	język biznesu	niestacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	I stopnia	języki stosowane	język francuski i język angielski	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem hiszpańskim	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia angielska	studia jednosemestralne po Naucz. Koleg. Jęz. Obcych	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia germańska	studia jednosemestralne po Naucz. Koleg. Jęz. Obcych	niestacjonarne
filologia	I stopnia	filologia romańska	studia jednosemestralne po Naucz. Koleg. Jęz. Obcych	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia germańska	nauczycielski	niestacjonarne
filologia	II stopnia	język hiszpański	---	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	kultura – media – translacja	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	nauczycielski	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	II stopnia	język rosyjski	język biznesu	niestacjonarne
filologia	II stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia romańska	---	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia włoska	---	niestacjonarne

ZMIANY NA KIERUNKACH STUDIÓW I i II STOPNIA ZWIĄZANE Z DOSTOSOWANIEM DO
KRK PRZYJĘTE DO WDROŻENIA W ROKU AKADEMICKIM 2012/2013

kierunek	poziom	specjalność	program	forma
filologia polska	I stopnia	dyskurs publiczny	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	dziennikarstwo i komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	edytorstwo i redakcja tekst	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	literaturoznawstwo	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	dyskurs publiczny	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	dziennikarstwo i komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	edytorstwo i redakcja tekstu	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	język i literatura polska w świecie	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	literaturoznawstwo	---	stacjonarne
filologia polska	II stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska OD UŚ w Rybniku	I stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia polska OD UŚ w Rybniku	I stopnia	asystent menedżera	---	stacjonarne
filologia polska	I stopnia	promocja kultury w regionie	---	stacjonarne

OD UŚ w Rybniku				
filologia polska	II stopnia	nauczycielska	---	niestacjonarne
filologia polska	II stopnia	edytorstwo i redakcja tekstu	---	niestacjonarne
filologia klasyczna	I stopnia	---	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	I stopnia	przestrzenie kultury	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	filmoznawstwo i wiedza o mediach	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	teoria i antropologia kultury	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	kultura literacka	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	teatrologia	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	komunikacja kulturowa	---	stacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	filmoznawstwo i wiedza o mediach	---	niestacjonarne
kulturoznawstwo	II stopnia	komunikacja kulturowa	---	niestacjonarne
	I stopnia	---	---	stacjonarne
informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	I stopnia	---	---	niestacjonarne
informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	II stopnia	---	---	stacjonarne
bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	II stopnia	---	---	niestacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	język biznesu	stacjonarne
filologia	I stopnia	filologia rosyjska	nauczycielski z językiem angielskim lub niemieckim	stacjonarne
filologia	I stopnia	rosjoznawstwo	---	stacjonarne
filologia	I stopnia	język francuski i język angielski	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	I stopnia	język francuski	tłumaczeniowy z językiem włoskim lub językiem hiszpańskim	stacjonarne
filologia	I stopnia	język włoski	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	I stopnia	język hiszpański	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	II stopnia	rosjoznawstwo	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia rosyjska	nauczycielski	stacjonarne
filologia	II stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	II stopnia	język francuski i język angielski	tłumaczeniowy z językiem biznesu	stacjonarne
filologia	II stopnia	język francuski	tłumaczenie specjalistyczne i wspomagane komputerowo	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia romańska	---	stacjonarne
filologia	II stopnia	filologia włoska	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	II stopnia	język hiszpański	tłumaczeniowy	stacjonarne
filologia	I stopnia	język rosyjski	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	I stopnia	język francuski i język angielski	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	I stopnia	język włoski	tłumaczeniowy	niestacjonarne

filologia	I stopnia	język hiszpański	tłumaczeniowy	
filologia	II stopnia	język rosyjski	język biznesu	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia romańska	---	niestacjonarne
filologia	II stopnia	filologia włoska	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia	II stopnia	język hiszpański	tłumaczeniowy	niestacjonarne
filologia słowiańska	I stopnia	ogólnofilologiczna	---	stacjonarne
filologia słowiańska	II stopnia	ogólnofilologiczna	---	stacjonarne
filologia słowiańska	II stopnia	przekład w komunikacji międzykulturowej	---	stacjonarne
filologia słowiańska	II stopnia	komunikacja międzykulturowa Słowian Południowych i Zachodnich	---	stacjonarne
filologia germańska	I stopnia	tłumaczeniowa	---	stacjonarne
filologia germańska	I stopnia	kultura i literatura krajów niemieckiego obszaru językowego	---	stacjonarne
filologia germańska	I stopnia	nauczycielska z językiem szwedzkim	---	stacjonarne
filologia germańska	II stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia germańska	II stopnia	kultura i literatura krajów niemieckiego obszaru językowego	---	stacjonarne
filologia germańska	II stopnia	nauczycielska	---	niestacjonarne
filologia angielska	I stopnia	projektowanie rozrywki interaktywnej oraz lokalizacja gier i oprogramowania (SPRINT-WRITE)	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	tłumaczeniowa z językiem japońskim	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	język biznesu	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	nauczycielska z informatyką	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	tłumaczeniowa z językiem chińskim	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	nauczycielska z językiem niemieckim	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	tłumaczeniowa z językiem arabskim	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	tłumaczeniowa z językiem niemieckim	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	kultura – media – translacja	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem hiszpańskim	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	tłumaczeniowa	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	kultura i literatura angielskiego obszaru językowego	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	kultura – media – translacja	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	nauczycielska	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	tłumaczeniowa z językiem arabskim	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	tłumaczeniowa z językiem niemieckim	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	tłumaczeniowa z językiem	---	stacjonarne

		hiszpańskim		
filologia angielska	II stopnia	język biznesu	---	stacjonarne
filologia angielska	II stopnia	specjalistyczne odmiany języka angielskiego	---	stacjonarne
filologia angielska	I stopnia	język biznesu	---	niestacjonarne
filologia angielska	I stopnia	filologia angielska	tłumaczeniowy z językiem hiszpańskim	niestacjonarne
filologia angielska	II stopnia	kultura – media – translacja	---	niestacjonarne
filologia angielska	II stopnia	nauczycielska	---	niestacjonarne
filologia angielska	II stopnia	tłumaczeniowa	---	niestacjonarne
filologia angielska	II stopnia	specjalistyczne odmiany języka angielskiego	---	niestacjonarne
komunikacja promocyjna i kryzysowa	I stopnia	komunikacja promocyjna	---	stacjonarne
komunikacja promocyjna i kryzysowa	I stopnia	rzecznik prasowy	---	stacjonarne
komunikacja promocyjna i kryzysowa	I stopnia	negocjacje kryzysowe	---	stacjonarne

5. Studia doktoranckie na Wydziale Filologicznym obejmują OBSZAR NAUK HUMANISTYCZNYCH z czterech DZIEDZIN: literaturoznawczej, językoznawczej, kulturoznawczej oraz bibliologicznej i informatologicznej. Studia doktoranckie realizowane są w zarówno w trybie studiów stacjonarnych jak również niestacjonarnych Program studiów III stopnia został dostosowany do KRK i zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Filologicznego 10 lipca 2012 roku.

6. W ofercie dydaktycznej Wydziału Filologicznego znajduje się obecnie osiem kierunków studiów podyplomowych:

kierunek studiów podyplomowych	specjalność
kwalifikacyjne studia podyplomowe bibliotekoznawstwa i informacji naukowej	---
retoryka i kreowanie wizerunku dla prawników	---
studia podyplomowe kwalifikacyjne filologii polskiej dla absolwentów kierunków humanistycznych	---
studia kwalifikacyjne nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego	---
obcy język biznesu (język angielski)	---
studia podyplomowe negocjacji kryzysowych	---
studia podyplomowe kwalifikacyjne logopedii i	specjalność logopedyczna

medialnej emisji głosu	
studia podyplomowe kwalifikacyjne logopedii i medialnej emisji głosu	specjalność neurologopedyczna
podyplomowe studia dla tłumaczy języka angielskiego	---

Spśród kierunków studiów podyplomowych jeden kierunek (podyplomowe studia kwalifikacyjne nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego) został już dostosowany do KRK.

V. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej:

1. Obszar badań prowadzonych na Wydziale Filologicznym pokrywa się z obszarem kształcenia na poszczególnych kierunkach. Gwarantuje to przyporządkowanie wszystkich prowadzonych studiów właściwym jednostkom wewnętrznym wydziału tj. instytutom i katedrom. Kierunek filologia polska powierzony został Instytutowi Nauk o Literaturze Polskiej, Instytutowi Języka Polskiego, Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej, Katedrze Literatury Porównawczej oraz Katedrze Międzynarodowych Studiów Polskich; kierunek kulturoznawstwo powierzony został Instytutowi Nauk o Kulturze; zaplanowany na rok 2012/2013 nowy kierunek: komunikacja promocyjna i kryzysowa prowadzi Instytut Języka Polskiego przy współpracy z Instytutem Nauk o Literaturze Polskiej; kierunek filologia klasyczna prowadzony jest przez Katedrę Filologii Klasycznej; kierunek filologia prowadzą Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej oraz Instytut Języków Romańskich i Translatoryki, które zajmują się właściwymi dla obszaru badań i obszaru kształcenia specjalnościami; kierunek filologia słowiańska prowadzi Instytut Filologii Słowiańskiej; kierunek germanistyka powierzony został Instytutowi Filologii Germańskiej; kierunek filologia angielska prowadzony jest przez Instytut Języka Angielskiego wraz z Instytutem Kultur i Literatur Anglojęzycznych; kierunek informacja naukowa i bibliotekoznawstwo prowadzi Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej.

2. Za właściwy dobór kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na kierunku odpowiadają dyrektorzy instytutów lub kierownicy katedr. Przydziałów zajęć dokonują kierownicy zakładów i koordynatorzy poszczególnych przedmiotów w porozumieniu z dyrektorem instytutu lub kierownicy katedr. W celu zapewnienia obsady kadrowej dla zajęć dydaktycznych niemieszczących się w obszarze badań reprezentowanym przez pracowników zatrudnionych na wydziale, dyrektor instytutu lub kierownik katedry zwraca się za pośrednictwem dziekana do dziekana wydziału prowadzącego badania z właściwego dla przedmiotu obszaru wiedzy.

Do prowadzenia zajęć z przedmiotów wymagających wiedzy specjalistycznej lub praktycznej możliwe jest zatrudnienie osoby niezwiązanej z uniwersytetem.

3. W roku akademickim 2012/2013 przeprowadzono 104 oceny okresowe pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. W dwóch wypadkach komisje uznały działalność pracowników za niewystarczającą i postanowiły wystawić oceny negatywne.

4. Ankieta oceny zajęć dydaktycznych

W roku akademickim 2011/2012 studenci Wydziału Filologicznego wypełnili w sumie 7098 ankiet, w tym w semestrze zimowym 3618 ankiet, a w semestrze letnim 3480 ankiet. Średnia ocen z pierwszego semestru wyniosła 4,54, natomiast średnia z badania przeprowadzonego w semestrze drugim wyniosła 4,50.

a. W roku akademickim 2011/2012 nie przeprowadzono ankiety oceny zajęć dydaktycznych na studiach podyplomowych ani w ramach zajęć prowadzonych na studiach III stopnia. Ocenie poddano jednak zajęcia prowadzone przez doktorantów w ramach obowiązkowych praktyk dydaktycznych.

VI. Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie uczenia się.

1. Dla zapewnienia wsparcia studentów w procesie kształcenia na każdym roku każdego kierunku powołuje się spośród nauczycieli akademickich opiekuna roku na cały okres studiów. Zadaniem opiekuna roku jest udzielenie studentom pierwszych lat niezbędnych informacji, a w późniejszym czasie utrzymywanie stałego kontaktu ze studentami i pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów. Poza kontaktem z opiekunem roku każdy student ma możliwość indywidualnego spotkania z nauczycielem akademickim w trakcie obowiązkowego cotygodniowego dyżuru (konsultacji). Terminy oraz miejsce dyżurowania pracowników są udostępniane studentom na tablicy ogłoszeń oraz są publikowane na stronach internetowych większości instytutów lub katedr.

Działaniem istotnie wspierającym jakość kształcenia jest bardzo mocno zakorzeniony w tradycji Wydziału Filologicznego naukowy ruch studencki. Nad każdym kołem naukowymi opiekę merytoryczną sprawuje nauczyciel akademicki (zdarza się, że w spotkaniach kół naukowych stale uczestniczy większa grupa pracowników oraz doktorantów). Sposób współpracy, realizacji projektów i stopień zaangażowania nauczycieli akademickich wielokrotnie ma charakter ponadnormatywny.

2. Publiczny dostęp do kompletu aktualnych informacji na temat: prowadzonych w jednostce dydaktycznej kierunków i specjalności wraz z sylwetkami absolwentów, uzyskiwanymi kwalifikacjami i możliwościami zatrudnienia; kryteriów i zasad rekrutacji; programów studiów i zasad ich realizacji oraz organizacji bieżącego roku akademickiego, zapewnia publikacja na stronach internetowych instytutów i katedr prowadzących poszczególne kierunki. Na stronach internetowych instytutów lub katedr (oprócz „tradycyjnych” tablic ogłoszeń) zamieszczane są również bieżące harmonogramy zajęć, których zgodność i poprawność opiniowana jest przez dziekana Wydziału Filologicznego oraz Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego. Pozytywna opinia, odnotowana w formie podpisu i pieczęci na wywieszonych w gablotach arkuszach, jest podstawowym warunkiem dopuszczenia harmonogramu zajęć do realizacji.

2. Wydział Filologiczny korzysta z budynków znajdujących się w Sosnowcu i w Katowicach oraz w Ośrodku Dydaktycznym w Rybniku. Jakość nowoczesnych budynków, którymi dysponuje Wydział Filologiczny w części sosnowieckiej, nie budzi zastrzeżeń, podobnie jak nie budzą ich warunki zapewniane przez Ośrodek Dydaktyczny UŚ w Rybniku.

W budynkach części sosnowieckiej Wydział Filologiczny ma do dyspozycji 44 sale seminaryjne o łącznej liczbie miejsc 1258 miejsc; 14 sal wykładowych, które są w stanie pomieścić naraz 1072 osoby; czterema nowoczesnie wyposażonymi laboratoriami językowymi (każda na 25 stanowisk) i trzema pracowniami komputerowymi. Ponadto do dyspozycji pozostaje sala Rady Wydziału o standardowej liczbie 176 miejsc (z możliwością dostawienia dodatkowych miejsc). W części sosnowieckiej Wydział Filologiczny dysponuje oprócz nowoczesnego budynku przy ul. gen. Stefana Grota-Roweckiego 5 obiektem ulokowanym przy ul. Żytniej 10, w którym korzysta z 14 sal, w tym: 1 auli na 127 miejsca, 1 laboratorium językowym na 14 miejsc oraz 12 salami dydaktycznymi o łącznej liczbie 362 miejsca.

Nieco inaczej wygląda sytuacja najstarszego budynku, w którym mieści się katowicka część Wydziału Filologicznego. Wydział dysponuje tutaj 43 pomieszczeniami dydaktycznymi, które są w stanie pomieścić jednocześnie 1731 osób. Część zajęć o charakterze seminaryjnym odbywana jest ponadto w gabinetach zakładowych. Historyczny budynek, pomimo niedogodności, jest jednak stale dostosowywany do potrzeb dydaktycznych (w ostatnich latach przeprowadzono gruntowne remonty elewacji, części sal ćwiczeniowych oraz doposażono budynek w niezbędną sprzęt).

W ostatnim czasie wykonano m.in.:

– Całkowity remont czytelnicy ogólnej, lektorium klasycznego wraz z wymianą mebli.

- Przeniesiono do nowego pomieszczenia czytelni czasopism wraz z magazynem (w najbliższym czasie zaplanowana jest wymiana mebli bibliotecznych)
 - Wykonano gruntowny remont czterech pomieszczeń administracyjnych katowickiej części biblioteki wydziałowej wraz z wymianą podstawowego wyposażenia.
 - Przekształcono pomieszczenia po gabinecie prodziekanów Wydziału Filologicznego w salę audiowizualną.
 - Przebudowano i przystosowano salę dydaktyczną przekazaną do dyspozycji Katedrze Filologii Klasycznej w przyziemiu budynku.
 - W usytuowanych w przyziemiu pomieszczeniach po dawnej kuchni rozpoczęto przygotowania do przekształcenia ich w salę dydaktyczną dla podyplomowych studiów logopedii. Sala zostanie zaopatrzona w profesjonalne wyposażenie logopedyczne. Zakończenie inwestycji planowane jest na przełomie lutego i marca 2013 r. Po przystosowaniu sala ma służyć również studiom I i II stopnia filologii polskiej.
 - Wyposażono w nowe meble dydaktyczne i przekształcono dwie sale (401 i 403) w sale audiowizualne.
 - Zaplanowano i rozpoczęto całkowitą wymianę mebli i sprzętu komputerowego (25 stanowisk), przy jednoczesnym wykonaniu nowej sieci logicznej i dedykowanej w pracowni komputerowej 422. Zakończenie prac przewidziano w lutym 2013 r.
 - Przekonstruowano w dwie sale dydaktyczne pomieszczenie 502 (obecnie 502 i 502a); pomieszczenia zostały wyremontowane.
 - Przeniesiono do pomieszczeń po dawnej czytelni czasopism i magazynu podręcznego biblioteki wydziałowej Szkoły Języka i Kultury Polskiej. Dawne pomieszczenia zajmowane przez Szkołę Języka i Kultury Polskiej przejęto na rzecz zajęć dydaktycznych. W części pomieszczeń została ulokowana Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich.
 - Dokonano wymiany instalacji elektrycznej w katowickiej sali Rady Wydziału. Ponadto sala ta – spełniająca rolę auli konferencyjnej i dydaktycznej została wyposażona w sprzęt nagłośnieniowy. W najbliższym czasie wyposażona zostanie również w nowoczesny sprzęt multimedialny.
- Poza tymi pracami (zrealizowanymi lub realizowanymi) w najbliższym czasie przewidziano następujące prace remontowe i inwestycyjne:
- Przekształcenie byłego bufetu w przyziemiu w salę dydaktyczną oraz wyposażenie tej Sali w sprzęt multimedialny (planowane zakończenie prac: marzec 2013)
 - Modernizację sal wykładowych: 107, 208 i 316.
 - Rozbudowę sieci logicznej łącznie z siecią dedykowaną katowickiego budynku.

- Modernizację korytarzy (od parteru do czwartego piętra) oraz wyposażenie ich w kanapy.
- Przebudowę jednego z pomieszczeń sanitarnych w nową salę dydaktyczną (426)
- Przebudowę i dostosowanie do potrzeb studentów korytarzy w przyziemiu.

Pomimo konieczności dostosowywania historycznego budynku do potrzeb dydaktycznych, niewątpliwie największym walorem lokalizacji przy placu Sejmu Śląskiego 1 jest kilkusetmetrowa odległość do trzech największych, w tym dwóch najnowocześniejszych bibliotek w regionie (Biblioteki Śląskiej, głównej siedziby Miejskiej Biblioteki Publicznej w Katowicach, Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej). Budynek przy placu Sejmu Śląskiego 1 ulokowany jest ponadto w ścisłym centrum administracyjno-kulturalnym Katowic, a zarazem w pobliżu centrum komunikacyjnego.

W ramach przeglądu sprawdzono również dostęp do informacji dla studentów. Oprócz standardowych tablic ogłoszeniowych rozmieszczonych obok pomieszczeń dziekanatowych i w pobliżu sekretariatów instytutów i katedr większość istotnych informacji (dyżury pracowników, harmonogramy zajęć, oferty specjalności, tematy seminariów, katalogi programów kształcenia, moduły kształcenia) zamieszczone są na stronach internetowych poszczególnych jednostek wewnętrznych:

- filologia polska (studia stacjonarne I i II stopnia):
<http://www.fil.us.edu.pl/inolp/info.php?id=11>
- filologia polska (studia niestacjonarne):
<http://www.fil.us.edu.pl/ijp/index.php?s=logopedia>
- kulturoznawstwo (studia stacjonarne i niestacjonarne):
<http://www.inok.us.edu.pl/>
- informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (studia stacjonarne i niestacjonarne):
<http://ibin.us.edu.pl/studia/dzienne.html>
- filologia klasyczna
<http://www.kfk.us.edu.pl/>
- filologia angielska (studia stacjonarne i niestacjonarne):
<http://ija.us.edu.pl/> oraz <http://www.ikila.us.edu.pl/>
- filologia germańska
<http://ifg.us.edu.pl/>
- filologia słowiańska
<http://www.slaw.us.edu.pl/>
- filologia:
<http://www.ifw.fils.us.edu.pl/> oraz <http://ifr.us.edu.pl/index2.php>

– studia doktoranckie:

http://www.fil.us.edu.pl/index_doktoranckie.php?s=start

– studia podyplomowe kwalifikacyjne logopedii i medialnej emisji głosu

<http://logopedia.us.edu.pl/>

– kwalifikacyjne studia podyplomowe bibliotekoznawstwa i informacji naukowej

<http://ibin.us.edu.pl/studia/podyplomowe/biblio.html>

– podyplomowe studia retoryka i kreowanie wizerunku dla prawników

<http://www.fil.us.edu.pl/retoryka/>

– podyplomowe studia tłumaczy języka angielskiego

<http://ija.us.edu.pl/index.php?k=135&lang=pl>

– studia podyplomowe negocjacji kryzysowych

<http://www.negocjacje.us.edu.pl/index.php?go=2>

– podyplomowe studia kwalifikacyjne nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego

http://sjikp.us.edu.pl/kursy_k/edycja_niemcy.php

Informacje udostępniane studentom na stronach internetowych poszczególnych instytutów i katedr były w chwili przeprowadzonego przeglądu w uzupełniane. W kilku wypadkach zdecydowano się na gruntowną przebudowę strony, uznając ich dotychczasowy kształt za niewystarczający.